

**Основные вопросы и ответы
о Единой методике
социально-психологического
тестирования
(ЕМ СПТ)**

1. Зачем проводится массовое социально-психологическое тестирование?

Для построения научно обоснованной работы с детьми и родителями по **снижению негативных явлений** в подростково-молодежной среде.

2. Кем разработана методика тестирования?

Методика социально-психологического тестирования разрабатывалась специалистами МГУ им. М.В. Ломоносова и ФГБНУ «Центр защиты прав и интересов детей». Апробировалась в течение 2018 – 2019 учебного года. В апробации участвовало более 300 тысяч обучающихся. Методика имеет положительные экспертные заключения.

3. На что направлена методика социально-психологического тестирования, в чем ее суть?

- ✓ **Методика не оценивает детей!** При работе с ней подростки, юноши и девушки сами оценивают социально-психологические условия, в которых находятся.
- ✓ **Это опрос, выявляющий мнения,** представления и позиции обучающихся относительно их самих и обстоятельств, в которых они находятся.

4. В чем заключается конфиденциальность проведения тестирования?

Все результаты тестирования строго конфиденциальны!

- ✓ В образовательной организации должно быть положение о конфиденциальной информации.
- ✓ Каждому обучающемуся присваивается индивидуальный код участника, который делает невозможным персонификацию данных.
- ✓ Список индивидуальных кодов и соответствующих им фамилий хранится в образовательной организации в соответствии с Федеральным законом от 27 июля 2007 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».
- ✓ Персональные результаты могут быть доступны только трем лицам: родителю, ребенку и педагогу-психологу.

5. На основании чего делаются выводы в методике СПТ ?

Методика основана на представлении о непрерывности и единовременности совместного воздействия на ребенка «факторов риска» и «факторов защиты».

Если «факторы риска» начинают преобладать над «факторами защиты» — обучающемуся необходимо оказать психолого-педагогическую помощь и социальную поддержку.

6. Что такое «факторы риска»?

«Факторы риска» — социально-психологические условия, повышающие угрозу вовлечения в зависимое поведение.

- Подверженность негативному влиянию группы;
- Подверженность влиянию асоциальных установок социума;
- Склонность к рискованным поступкам;
- Склонность к совершению необдуманных поступков;
- Трудность переживания жизненных неудач.

7. Что такое «факторы защиты»?

«Факторы защиты» – обстоятельства, повышающие социально-психологическую устойчивость к воздействию «факторов риска».

Методика оценивает такие параметры как:

- Благополучие взаимоотношений с социальным окружением.
- Активность жизненной позиции, социальная активность.
- Умение говорить НЕТ сомнительным предложениям.
- Психологическую устойчивость и уверенность в своих силах в трудных жизненных ситуациях.

8. Какова периодичность проведения СПТ?

Тестирование проводится на регулярной основе
1 раз в год начиная с 7 класса.

Методика СПТ применяется для тестирования лиц
подросткового и юношеского возраста старше 13 лет.

9. Какие результаты будут получены после проведения тестирования?

После теста ребенок получает обратную связь в виде краткого описания **психологической устойчивости в трудных жизненных ситуациях.**

При желании можно обратиться к педагогу-психологу за более подробными результатами и разъяснениями.

10. Какие результаты тестирования станут известны в образовательной организации?

1. С конфиденциальной информацией о Вашем ребенке имеет право работать **только педагог-психолог** образовательной организации, который имеет соответствующее образование. (Классный руководитель делает наблюдение за ребенком).
2. Учитываться будут только **усредненные (статистические) результаты** и иметь вид статистического отчета по классу или школе в целом.

11. Могут ли результаты социально-психологического тестирования отрицательно повлиять на репутацию ребенка или осложнить его жизнь в дальнейшем?

- 1. Методика является опросом мнений и не оценивает самих обучающихся! Таким образом, оцениваются не дети, а социально-психологические условия, в которых они находятся.**
- 2. Методика СПТ проводится ежегодно, начиная с 7 класса, с целью мониторинга социально-психологических условий, в которых находится обучающийся. Таким образом, цель методики – выявить обстановку вокруг ребенка.**

РЕЗУЛЬТАТЫ ТЕСТИРОВАНИЯ

Количество	2021 год	2022 год
Учащихся	313	325
Согласных	313	323
Пройденных	313	323
Недостоверных	114	120
Латентных	38	51
Явных	1	2

Спасибо за внимание!
