

АДМИНИСТРАЦИЯ Г.УЛАН-УДЭ
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №12 ИМ. ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Ж.Е. ТУЛАЕВА» Г.УЛАН-УДЭ

Принято
Педагогическим советом
Протокол №1
от 30.08.2024 г.



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МАОУ «СОШ № 12» г.Улан-Удэ
/Л.А.Чимитова

**Дополнительная общеразвивающая программа
«Подготовка к ЕГЭ по истории»
на 2024-2025 учебный год**

Возраст учащихся: 17-18 лет
Срок реализации: 1 год
Уровень программы: стартовый

Автор -составитель:
Ракитин Станислав Витальевич,
учитель истории и обществознания

г. Улан-Удэ
2024 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа консультаций строится из требований к результатам освоения основной образовательной программы, с учетом федеральной рабочей программы воспитания, с рекомендациями по подготовке.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОНСУЛЬТАЦИЙ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЕГЭ ПО ИСТОРИИ

Согласно своему назначению программа подготовки дает представление о целях, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета «История», устанавливает обязательное предметное содержание, предусматривает его распределение по классам и структурирование по разделам и темам курса.

Место предмета «История» в системе общего образования определяется его познавательным и мировоззренческим значением, вкладом в становление личности молодого человека. История представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. История дает возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего.

ЦЕЛИ КОНСУЛЬТАЦИЙ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЕГЭ ПО ИСТОРИИ

Целью консультаций по истории является всесторонняя подготовка учеников к сдаче ЕГЭ по истории

Задачи поставленные перед учениками следующие:

- 1) Заполнение пробелов фактических знаний с 5 по 11 класс
- 2) Формирование исторического мышления, то есть способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности и взаимосвязи, в развитии, в системе координат «прошлое – настоящее – будущее»;
- 3) Научиться работать с картами
- 4) Освоение алгоритмов решения заданий
- 5) Овладение работы с визуальной информацией

МЕСТО КОНСУЛЬТАЦИЙ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЕГЭ ПО ИСТОРИИ ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Консультации для подготовки ЕГЭ по истории для учеников 11 класса будут проводиться во втором полугодии еженедельно в пятницу, в кабинете №12 с 14:55 до 15:35 (итого 17 часов)

II. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Подготовка к экзамену будет осуществляться с помощью сайта РЕШУ-ЕГЭ (<https://hist-ege.sdamgia.ru/>), содержащего открытые банки заданий ЕГЭ.

1) Предполагается повторение по следующим темам:

- Русь и соседние племена, государства, народы: характер отношений, политика первых русских князей.

- Внешние угрозы русским землям в XIII в., противостояние агрессии.
- Борьба русских земель против зависимости от Орды (XIV–XV вв.).
- Объединение русских земель вокруг Москвы (XV–XVI вв.).
- Развитие законодательства в едином Русском (Российском) государстве (XV–XVII вв.).
- Становление и укрепление российского самодержавия (XV–XVIII вв.).
- Земские соборы, их роль в истории России (XVI–XVII вв.).
- Процесс закрепощения крестьян (XV–XVII вв.).
- Социальные выступления в России в XVII – начале XX в.
- Черты Нового времени в экономическом развитии России в XVII–XVIII вв.
- Внешняя политика России в XVIII–XIX вв. Борьба России за выход к Балтийскому и

Черному морям. Русско-турецкие войны (XVIII–XIX вв.).

- Крестьянский вопрос и попытки его решения в России в XIX в.

- Власть и общество в России в XVIII – начале XX в.: самодержавная монархия, эволюция отношений.

- Великие реформы 1860–1870-х гг.: новые перспективы.
- Индустриальное развитие и модернизационные процессы в России в XIX – начале XX в.
- Советский Союз в 1920–1930-е гг.
- Великая Отечественная война. 1941–1945 гг.
- СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.
- Советское государство и общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг.
- Политика перестройки. Распад СССР (1985–1991)
- Становление новой России (1992–1999)
- Российская Федерация в 1992–2022 гг.

2) Работа с историческими картами IX-XX вв

3) Работа с визуальными источниками (иконы, картины, памятники архитектуры, личности)

4) Разбор вариантов экзамена с использованием открытых банков заданий

Элемент подготовки	Количество часов
I Повтор курса истории с 5 по 11 класс	4
II Работа с банком заданий исторических карт	3
III Использование материалов визуальных источников для подготовки к экзамену	3
IV Разбор заданий вариантов экзамена	7

III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ КОНСУЛЬТАЦИЙ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ ПО ИСТОРИИ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1) гражданского воспитания:

осмысление сложившихся в российской истории традиций гражданского служения Отечеству;

сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена современного российского общества; осознание исторического значения конституционного развития России, своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;

принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;

готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным, этническим признакам;

готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в образовательной организации;

умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;

готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;

2) ценности научного познания:

сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики;

осмысление значения истории как знания о развитии человека и общества, о социальном и нравственном опыте предшествовавших поколений;

овладение основными навыками познания и оценки событий прошлого с позиций историзма, готовность к осуществлению учебной проектно-исследовательской деятельности в сфере истории;

мотивация к дальнейшему, в том числе профессиональному, изучению истории.

Изучение истории способствует также развитию **эмоционального интеллекта** обучающихся, в особенности – самосознания (включая способность осознавать на примерах исторических ситуаций роль эмоций в отношениях между людьми, понимать свое эмоциональное состояние, соотнося его с эмоциями людей в известных исторических ситуациях), эмпатии (способность понимать другого человека, оказавшегося в определенных обстоятельствах), социальных навыков (способность выстраивать конструктивные отношения

с другими людьми, регулировать способ выражения своих суждений и эмоций с учетом позиций и мнений других участников общения).

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

формулировать проблему, вопрос, требующий решения;

разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов;

систематизировать и обобщать исторические факты (в форме таблиц, схем, диаграмм и других);

выявлять характерные признаки исторических явлений;

раскрывать причинно-следственные связи событий прошлого и настоящего;

сравнивать события, ситуации, определяя основания для сравнения, выявляя общие черты и различия;

формулировать и обосновывать выводы.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Умение устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов, характеризовать их итоги, соотносить события истории родного края и истории России в IX – начале XXI в.

Умение анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран IX – начала XXI в., сопоставлять информацию, представленную в различных источниках, формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм

IV. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные образовательные ресурсы (цифровые)
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Повтор курса всеобщей истории и истории России					
1.1	История древней Руси (IX-XIIв)	1	0	0	Большая российская энциклопедия https://bigenc.ru/
1.2	От феодальной раздробленности к централизации и объединению земель вокруг Москвы (XII-XVII)	1	0	0	Большая российская энциклопедия https://bigenc.ru/
1.3	Российская империя (XVIII-нач. XX)	1	0	0	Большая российская энциклопедия https://bigenc.ru/
1.4	Новейшая история России (XX-нач. XXIв)	1	0	0	Большая российская энциклопедия https://bigenc.ru/
Итого по разделу		4			
Раздел 2. Работа с банком заданий исторических карт					
2.1	Карты Древней Руси и средневековья (IX-XVIIвв)	1	0	0	Мультимедиа-учебник www.history.ru
2.2	Карты Истории России нового времени (XVIII-XIXвв)	1	0	0	Мультимедиа-учебник www.history.ru
2.4	Карты Великой Отечественной Войны	1	0	0	Мультимедиа-учебник www.history.ru
Итого по разделу		3			
Раздел 3. Использование материалов визуальных источников для подготовки к экзамену					
3.1	Архитектура, известные лица, творчество IX-XVIIвв	1	0	0	Мультимедиа-учебник www.history.ru

3.2	Архитектура, известные лица, творчество XVIII-XIXвв	1	0	0	Мультимедиа-учебник www.history.ru
3.3	Архитектура, известные лица, творчество XXвв	1	1	1	Мультимедиа-учебник www.history.ru
Итого по разделу		3			
Раздел 4. Разбор заданий вариантов экзамена					
4.1	Разбор варианта из открытого банка заданий	1	0	0	Мультимедиа-учебник www.history.ru
4.2	Разбор варианта из открытого банка заданий	1	0	0	Мультимедиа-учебник www.history.ru
4.3	Разбор варианта из открытого банка заданий	1	0	0	Мультимедиа-учебник www.history.ru
4.4	Разбор варианта из открытого банка заданий	1	0	0	Мультимедиа-учебник www.history.ru
4.5	Разбор варианта из открытого банка заданий	1	0	0	Мультимедиа-учебник www.history.ru
4.6	Разбор варианта из открытого банка заданий	1	0	0	Мультимедиа-учебник www.history.ru
4.7	Разбор варианта из открытого банка заданий	1	0	0	Мультимедиа-учебник www.history.ru
Итого по разделу		7			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17	0	0	

V. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КОНСУЛЬТАЦИЙ ПО ИСТОРИИ

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего		
1	Повторение раздела «История Древней Руси» IX-XIIвв	1	январь	Большая российская энциклопедия https://bigenc.ru/
2	Повторение раздела «процесс централизации русских земель вокруг Москвы» (XIV-XVIIвв)	1	январь	Большая российская энциклопедия https://bigenc.ru/
3	Повторение раздела «История российской империи XVIII-XIXвв»	1	январь	Большая российская энциклопедия https://bigenc.ru/
4	Повторение раздела «Россия в XX-нач. XXIвв)	1	февраль	Большая российская энциклопедия https://bigenc.ru/
5	Разбор карт истории Древней Руси и средневековья: - Куликовская битва; Невская битва; Батыево нашествие; Ливонская война	1	февраль	Большая российская энциклопедия https://bigenc.ru/
6	Разбор карт истории Российской империи: - Северная война; Русско-турецкая война 1877-1878; Русско-Японская война 1904-1905; Войны наполеона 1805-1815	1	февраль	Большая российская энциклопедия https://bigenc.ru/
7	Разбор карт Великой отечественной войны: – Московская битва; Сталинградская битва; Курская битва; Смоленская битва	1	февраль	Большая российская энциклопедия https://bigenc.ru/
8	Визуальные источники культуры России (IX-XVIIвв) – Успенский собор во владимире, Золотые ворота во владимире, Дмитровский собор во Владимире, храм покрова на нерли, Софийский собор в киеве, золотые ворота в киеве, софийский собор в новгороде, церковь спаса на Нередице	1	март	Большая российская энциклопедия https://bigenc.ru/
9	Визуальные источники культуры России (XVIII-XIXвв) – Зимний дворец; исаакиевский собор, казанский собор, здание адмиралтейства	1	март	Большая российская энциклопедия https://bigenc.ru/

10	Визуальные источники культуры России (XX-XXI): Ярославский вокзал; «Сталинские высотки»; рабочий и колхозница; Родина-мать	1	март	Большая российская энциклопедия https://bigenc.ru/
11	Разбор варианта из открытого банка заданий	1	март	Большая российская энциклопедия https://bigenc.ru/
12	Разбор варианта из открытого банка заданий	1	апрель	Большая российская энциклопедия https://bigenc.ru/
13	Разбор варианта из открытого банка заданий	1	апрель	Большая российская энциклопедия https://bigenc.ru/
14	Разбор варианта из открытого банка заданий	1	апрель	Большая российская энциклопедия https://bigenc.ru/
15	Разбор варианта из открытого банка заданий	1	май	Большая российская энциклопедия https://bigenc.ru/
16	Разбор варианта из открытого банка заданий	1	май	Большая российская энциклопедия https://bigenc.ru/
17	Разбор варианта из открытого банка заданий	1	май	Большая российская энциклопедия https://bigenc.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- (<https://hist-ege.sdangia.ru/>) – открытый банк заданий ЕГЭ по истории
- История России (с V до XXI вв). Орлов А.С., Георгиева Н.Г. – М.: Просвещение, 2024
- История России 11 класс. Мединский В.Р., Торкунов А.В. – М.: Просвещение, 2023
- Всеобщая история 9 класс (XXв) . Сороко-Цюпа О.С, Сороко-Цюпа А.О. – М.: Просвещение 2018
- Я сдам ЕГЭ. История. Практикум и диагностика. Артасов И.А., Данилов А.А. М.: Просвещение, 2017
- Всеобщая история (В.Р.Мединский, А.О.Чубарьян). -М.: Просвещение, 2023

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Поурочные рекомендации. История России 10-11 класс. Андреевская Т.П. - М.: Просвещение, 2021

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Библиотека

ЦОК

<http://m.edsoo/7f413034>

ДОПОЛНИТЕЛЬНО

цифровые образовательные ресурсы:

www.history.ru — история России XX в.: мультимедийный учебник по истории России XXв.

<https://bigenc.ru/> - большая российская энциклопедия

<http://www.km-school.ru/r1/media/a1.asp> - Энциклопедия Кирилла и Мефодия

<http://school-collection.edu.ru/> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

Материально-техническое обеспечение

ноутбук, проектор