

Принято
Педагогическим советом
Протокол №1
от 31.08.2023 г.



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МАОУ «СОШ № 12» г.Улан-Удэ
Л.А.Чимитова
приказ № 168 от 01.09.2023 г.

Дополнительная общеразвивающая программа
«Ландшафтный дизайн моей мечты»
на 2023-2024 учебный год
Направленность: естественно-научная

Возраст учащихся: 13-16 лет
Срок реализации: 1 год
Уровень программы: стартовый

Автор -составитель:
Кондратьева Алена Александровна
учитель начальных классов

г. Улан-Удэ
2023 г.

Оглавление

I. Комплекс основных характеристик дополнительной общеразвивающей программы	
1.1. Пояснительная записка	3
1.2. Цель, задачи, ожидаемые результаты	5
1.3. Содержание программы	7
II. Комплекс организационно педагогических условий	
2.1. Календарный учебный график	10
2.2. Условия реализации программы	18
2.3. Формы аттестации	19
2.4. Оценочные материалы	20
Список литературы	

I. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы

1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Основные характеристики программы

Нормативно-правовое обоснование программы:

Дополнительная общеразвивающая программа «НАЗВАНИЕ» (далее - Программа) разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Конвенция о правах ребенка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 г.);
2. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;
3. Указ Президента РФ от 7 мая 2012 года N 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;
4. Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. N 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
5. Указ Президента РФ от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
6. Указ Президента РФ от 29.05.2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;
7. Национальный проект «Образование» (паспорт утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16);
8. Распоряжение Министерства просвещения РФ от 21 июня 2021 г. N p-126 об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности»;
9. Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации// Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 №678-р;
10. Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», Приказ Минтруда и соц. защиты РФ от 05.05.2018 № 298н;
11. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
12. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14 (с изменениями на 27 октября 2020 года).
13. Методические рекомендации по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (Приложение к письму Министерства просвещения РФ от 31 января 2022 г. N1ДГ 245/06);
14. Методические рекомендации «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления» (Письмо Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06);
15. Закон Республики Бурятия «Об образовании в Республике Бурятия» от 13 декабря 2013 года № 240-в (с изменениями на 6 марта 2023 года)
16. Распоряжение Правительства Республики Бурятия N 512-р от 24 августа 2015 г. N 512-р. Концепция развития дополнительного образования детей в Республике Бурятия;
17. Распоряжение Правительства Республики Бурятия N 285-р от 25 мая 2017 г.

Стратегия развития воспитания в республике Бурятия на период до 2025 года.

18. Распоряжение Правительства Республики Бурятия №247-р от 26.05.21 г. План мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Республике Бурятия на период до 2025 года;

19. Устав муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Городской Дворец детского (юношеского) творчества г. Улан – Удэ»;

20. Программа развития МАОУ ДО «Городской Дворец детского (юношеского) творчества г. Улан – Удэ»;

21. Иных локальных нормативных актов МАОУ ДО «ГДДЮТ» г. Улан-Удэ, регламентирующих образовательный процесс.

Актуальность программы обусловлена потребностями современного общества, которые возлагают на школу задачи не только качественного обучения, но и воспитания человека высоконравственного, духовно богатого, способного адаптироваться к процессам, происходящим в современном мире. Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства. Экологическое воспитание должно способствовать развитию и становлению личности ребенка, всех ее духовных и физических сил и способностей; вести каждого ребенка к новому мироощущению, мировоззрению, основанному на признании общечеловеческих ценностей в качестве приоритета. Воспитание экологической культуры – одно из основных направлений общей стратегии воспитания.

В свою очередь, актуальным средством формирования экосознания является ландшафтный дизайн. На сегодняшний день это интересное и перспективное направление. Сегодня благоустройству подвергаются не только парки, общественные и образовательные территории, но и небольшие загородные участки, дачи, усадьбы, балконы. С каждым годом большое количество обучающихся занимаются самостоятельно выращиванием цветов, различных растений на территориях образовательных организаций. Все это говорит о том, что необходимо направление на получение знаний и умений в области ландшафтного дизайна.

Занимаясь по данной программе обучающиеся познакомятся с декоративными растениями, узнают основные принципы создания газонов, цветников, научатся планировать и реализовывать ландшафтные проекты.

Знакомство с ландшафтным дизайном приобщает обучающихся к прекрасному удивительному миру растений, учит видеть любое растение с эстетической точки зрения. А применение знаний в новой ситуации, где происходит моделирование элементов учебной и трудовой деятельности развивает творческий потенциал, мотивацию к самореализации и социальную активность личности.

Вид программы: модифицированная

Направленность программы: естественно-научная

Адресат программы: старшие школьники (13 – 16 лет) важнейшие специфические черты данного возраста - стремление к общению со сверстниками, появление в поведении признаков, свидетельствующих о желании утвердить свою самостоятельность, независимость. У подростков этого возраста повышается способность к регуляции поведения. Разнообразнее и богаче становится содержание и формы их деятельности. Развивается способность анализировать, обобщать, делать простейшие умозаключения, улучшается произвольная память. Формируется произвольность физиологических процессов, то есть умение управлять ими, ставить цели познавательной деятельности и контролировать их достижения.

Этот период характеризуется становлением избирательности, целенаправленности восприятия, устойчивого произвольного внимания и логической памяти.

Подростки имеют больше навыков для работы по изготовлению игрушек, они могут самостоятельно выбирать художественный образ и создавать его.

Общение со сверстниками выделяется в качестве ведущей деятельности детей этого возрастного периода. Стремление подростка занять подобающее положение среди сверстников сопровождается повышенными требованиями к ценностям и окружающим.

Срок и объем освоения программы:

Даты начала и окончания учебного года: с 4 сентября 2023 по 31 мая 2024 г.

2.1. Объем программы – 72 часа на весь период обучения по программе.

2.2. Срок реализации программы – 1 год

Форма обучения: очная, (очно-заочная, заочная и дистанционная на платформе ZOOM, (локальный акт))

Особенности организации образовательной деятельности: групповая, практическое занятие, беседа, выставка, защита проекта, презентация, мастер-класс

группы одновозрастные (7 – 9 классы).

Режим занятий: стартовый уровень – 2 часа в неделю.

1 группа: понедельник – 14:45-15:45, среда 14:55-15:55

2 группа: суббота – 8:30-10:30

3 группа: понедельник – 15:50-16:50, пятница – 15:40 - 16:40

4 группа: суббота 11:00 – 13:00

1.2. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ, ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Цель: формирование у учащихся экологической культуры, экосознания и эстетического восприятия окружающей природы средствами ландшафтного дизайна.

Образовательные задачи:

1. Обучающие:

- Сформировать знания о природных компонентах ландшафтно- архитектурной композиции (рельеф, вода, растительность), ознакомить учащихся с эстетическими требованиями к культурному ландшафту.
- Сформировать умения и навыки по уходу за комнатными растениями, а также растениями открытого грунта.
- Научить составлять дизайн-проекты ландшафтных композиций.
- Изучить основы композиции и цветовой гармонии ландшафтного дизайна, обучить приёмам озеленения и благоустройства школьной территории, ландшафтного дизайна.

2. Воспитательные:

- Воспитывать интерес к изучению растений.
- Воспитать чувство коллективизма, готовности безвозмездно служить обществу.
- Воспитать экологическую культуру обучающихся.

3. Развивающие:

- Способствовать развитию творческих способностей учащихся.
- Способствовать развитию эстетического вкуса, чувства и красоты.

- Развить способности к самоопределению и творческой самореализации.

Ожидаемые результаты:

Обучающийся научится:

- правилам отношения к живой природе, основам здорового образа жизни и здоровья берегающих технологий;
- основным принципам направлениям ландшафтного дизайна;
- реализации установок здорового образа жизни;
- познавательным интересам и мотивам, направленных на изучение живой природы; интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы и др.); эстетического отношения к живым объектам.
- развивать умения наблюдать, характеризовать, анализировать, обобщать, объекты окружающего мира, рассуждать, решать творческие задачи;
- основывать знания об окружающем мире, единстве и различиях природного и социального; о человеке и его месте в природе и обществе;
- интересоваться познанием мира растений;
- навыкам в разработке проекта,
- нестандартно подходить к решению учебных и практических задач в процессе технологического процесса;
- самостоятельно организовывать и выполнять различные творческие работы;
- приводить примеры, подбирать аргументы, формулировать обоснованные выводы; отражать в устной или письменной форме результаты своей деятельности;
- согласовывать и координировать в совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;
- оценивать свою познавательно-трудовую деятельности с точки зрения, эстетических ценностей.

Способы и формы проверки результатов: основной формой подведения итогов реализации является итоговая аттестация обучающихся, которая проходит в форме защиты проекта, защиты портфолио, тестирование.

Во время реализации образовательной программы большое внимание уделяется диагностике развития творческого потенциала детей: на вводных, заключительных занятиях и во время промежуточной аттестации с целью определения интересов ребенка, мотивации к занятиям в данном объединении, уровня развития знаний, умений и навыков.

Результативность и практическая значимость определяются перечнем знаний, умений и навыков «Модель выпускника», формируемых у обучающихся по данной программе, уровнем и качеством изготовления творческих работ по проектам.

Формы аттестации: творческая работа, выставка, защита проектов

1.3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1.3.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	СОДЕРЖАНИЕ	1 год обучения
1	<i>Теоретические занятия</i>	27
2	<i>Практические занятия</i>	45
3	<i>Форма контроля</i>	Тест, практическая работа, защита проектов
	ВСЕГО ЧАСОВ	72 ч.

Учебно – тематическое планирование

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	Теоретические занятия	Практические занятия	Форма контроля
1.	Раздел 1				
1.1.	Вводное занятие.	1	1	-	Беседа, опрос
1.2.	Современный ландшафтный дизайн	3	3	-	Беседа, опрос, творческая работа
1.3	Окружающая среда города и роль зеленых насаждений в ней. Роль растений в ландшафтном дизайне.	2	2	-	Беседа, опрос, творческая работа
1.4	Классификация растений. Уход за растениями открытого и закрытого грунта, способы размножения растений	4	4	-	Беседа, опрос, творческая работа
1.5	Однолетние, двулетние, многолетние цветочные растения	2	2	-	Беседа, опрос, творческая работа
1.6	Виды цветочного оформления Цветники и клумбы	2	2	-	Беседа, опрос, творческая работа
1.7	МАФ (малые архитектурные формы) и их классификация	1	1	-	Беседа, опрос, творческая работа
1.8	Модные тренды в ландшафтном дизайне	1	1	-	Беседа, опрос, творческая работа
1.9	Разработка проекта благоустройства и озеленения предшкольной территории	5	1	4	Беседа, опрос, творческая работа
1.10	Выполнение чертежей к проекту благоустройства и озеленения территории	4	-	4	Беседа, опрос, творческая работа
1.11	Водоем своими руками. Декоративные бассейны и пруды	1	1	-	Беседа, опрос, творческая работа
1.12	Коряга в саду	1	1	-	Беседа, опрос, творческая работа
1.13	Камни: масса возможностей	1	1	-	Беседа, опрос, творческая работа

1.14	Виды оформления дорожек. Оформление бордюров. Применение бордюров на приусадебном участке.	4	2	2	Беседа, творческая работа
1.15	Рокарий	2	1	1	Беседа, творческая работа
1.16	Альпийские горки	1	1	-	Беседа, творческая работа
2.	Раздел 2				
2.1.	Семенное размножение растений. Выращивание цветочных культур.	5	1	4	Беседа, опрос
2.2.	Озеленение интерьера в школе и на пришкольном участке	22	-	22	Беседа, опрос, творческая работа
2.3.	Разработка дизайна участка сада в любом стиле на выбор	7	1	6	Итоговая аттестация, презентация проектов
2.4	Итоговое занятие	3	1	2	Коллективный анализ работ, выставка проектов
	ИТОГО	72	27	45	

1.3.1. СОДЕРЖАНИЕ ИЗУЧАЕМОГО КУРСА

Тема 1.1. Вводное занятие.

Теория: Ознакомление школьников с планом работы в объединении дополнительного образования, с правилами техники безопасности, с требованиями к поведению. Утверждения графика занятий, выбор старосты.

Тема 1.2. Современный ландшафтный дизайн.

Теория: знакомство с историей ландшафтной архитектуры и садово-паркового искусства.

Тема 1.3. Роль растений в ландшафтном дизайне. Окружающая среда города и роль зеленых насаждений в ней

Теория: цветочные растения, их история и особенности. Каким образом используются цветы в ландшафтном дизайне. Санитарно-гигиенические правила при работе на садовом участке.

Теория: функции зеленых насаждений в городе, основные элементы системы озеленения города, просмотр фильма «Флористическое искусство»

Тема 1.4. Классификация растений. Уход за растениями открытого и закрытого грунта, способы размножения растений

Теория: ознакомление с классификацией растений. Правила ухода за растениями открытого и закрытого грунта, знакомство со способами размножения растений.

Тема 1.5. Однолетние, двулетние, многолетние цветочные растения

Теория: сформировать представление о продолжительности жизни растений, познакомиться с однолетними, двулетними и многолетними растениями.

Тема 1.6. Виды цветочного оформления. Цветники и клумбы

Теория: рассмотреть различные виды цветочного оформления: газоны, клумбы, одиночные посадки, рабатки, группы, бордюры, миксбордеры, массивы, зеленые изгороди, вертикальное озеленение, каменистые горки. Как оформить цветник: назначение цветника в саду. Виды цветников: клумба, бордюр, рабатка, партер, альпинарий, рокарий, палисадник, вертикальные клумбы.

Тема 1.7. МАФ (малые архитектурные формы) и их классификация

Теория: декоративные МАФ- скульптура, фонтаны, вазы, декоративные водоёмы, декоративные стенки, трельяжи и решётки, альпийские горки или рокарии и др.; утилитарного характера МАФ; к ним относятся пандусы, лестницы, подпорные стенки, беседки, навесы, мостики, торговые киоски, скамейки, ограды и др.

Тема 1.8. Модные тренды в ландшафтном дизайне

Теория: тенденции и инновации в ландшафтном дизайне. Гармония и контраст. Вкус и стиль. Заметки и наброски.

Тема 1.9. Разработка проекта благоустройства и озеленения предшкольной территории

Теория: консультации

Практика: защита проектов

Тема 1.10. Выполнение чертежей к проекту благоустройства и озеленения территории

Теория: консультации

Практика: выполнение чертежей и защита

Тема 1.11. Водоем своими руками. Декоративные бассейны и пруды

Теория: Устройство декоративных бассейнов, водоемов. Составные части бассейна. Форма, размер бассейна. Оборудование для водоемов, бассейнов и фонтанов. Уход за водоемами. Видовой состав растений при оформлении водоемов.

Тема 1.12. Коряга в саду

Теория: техника применения рутария. Обработка коряг для ландшафтной композиции.

Тема 1.13. Камни: масса возможностей

Теория: Использование камня в садово-парковой архитектуре

Тема 1.14. Виды оформления дорожек. Оформление бордюров. Применение бордюров на приусадебном участке.

Теория: рассмотрение видов покрытия садовых дорожек. Бордюры для сада: от покупных до самодельных вариантов. Способы оформления садовых бордюров из покупных и подручных средств.

Практика: проектирование садовой дорожки. Разработка эскиза «Оформление бордюров»

Тема 1.15. Рокарий

Теория: что это, виды и правила создания, выбор растений и камней, а также пошаговая инструкция.

Практика: создание макета рокария в ландшафтном дизайне, выставка.

Тема 1.16. Альпийские горки

Теория: Устройство альпийских горок. Размер, внешний вид горок. Видовой состав растений, используемых в оформлении горок.

Тема 2.1. Семенное размножение растений. Выращивание цветочных культур.

Теория: строение семени. семенной способ размножения. Посадочный материал. Сроки и правила посева семян в грунт. Садовый инвентарь.

Практика: Посев семян в ящики. Выращивание рассады, уход.

Тема 2.2. Озеленение интерьера в школе и на пришкольном участке

Практика: работа на пришкольном участке.

Тема 2.3. Разработка дизайна участка сада в любом стиле на выбор

Теория: консультация

Практика: консультация

Тема 2.4. Итоговое занятие

Теория: подведение итогов.

Практика: презентация проектов и выставка.

I. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

1 группа

№ п/и	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Сентябрь	04.09.2023	14:45-15:45	Лекция	1	1.1	МАОУ «СОШ №12»	Опрос
2	Сентябрь	06.09.2023	14:55-15:55	Лекция	1	1.2		Опрос
3	Сентябрь	11.09.2023	14:45-15:45	Лекция	1	1.2		Опрос
4	Сентябрь	13.09.2023	14:55-15:55	Лекция	1	1.2		Опрос
5	Сентябрь	18.09.2023	14:45-15:45	Лекция	1	1.3		Опрос
6	Сентябрь	20.09.2023	14:55-15:55	Лекция	1	1.3		Опрос
7	Сентябрь	25.09.2023	14:45-15:45	беседа	1	1.4		Опрос
8	Сентябрь	27.09.2023	14:55-15:55	Лекция	1	1.4		Опрос
9	Октябрь	02.10.2023	14:45-15:45	Лекция	1	1.4		МАОУ «СОШ №12»
10	Октябрь	04.10.2023	14:55-15:55	Лекция	1	1.4	Опрос	
11	Октябрь	09.10.2023	14:45-15:45	Лекция	1	1.5	Опрос	
12	Октябрь	11.10.2023	14:55-15:55	Лекция	1	1.5	Опрос	
13	Октябрь	16.10.2023	14:45-15:45	Лекция	1	1.6	Опрос	
14	Октябрь	18.10.2023	14:55-15:55	Лекция	1	1.6	Опрос	
15	Октябрь	23.10.2023	14:45-15:45	Лекция	1	1.7	Опрос	
16	Октябрь	25.10.2023	14:55-15:55	Лекция	1	1.8	Опрос	
17	Ноябрь	06.11.2023	14:45-15:45	Лекция	1	1.9	МАОУ «СОШ №12»	Опрос
18	Ноябрь	08.11.2023	14:55-15:55	Практическая работа	1	1.9		Наблюдение, беседа
19	Ноябрь	13.11.2023	14:45-15:45	Практическая работа	1	1.9		
20	Ноябрь	15.11.2023	14:55-15:55	Практическая работа	1	1.9		
21	Ноябрь	20.11.2023	14:45-15:45	Практическая работа	1	1.9		
22	Ноябрь	22.11.2023	14:55-15:55	Практическая работа	1	1.10		

23	Ноябрь	27.11.2023	14:45-15:45	Практическая работа	1	1.10	МАОУ «СОШ №12»	
24	Ноябрь	29.11.2023	14:55-15:55	Практическая работа	1	1.10		Наблюдение, беседа
25	Декабрь	04.12.2023	14:45-15:45	Практическая работа	1	1.10		Наблюдение, беседа
26	Декабрь	06.12.2023	14:55-15:55	Лекция	1	1.11	МАОУ «СОШ №12»	Опрос
27	Декабрь	11.12.2023	14:45-15:45	Лекция	1	1.12		Опрос
28	Декабрь	13.12.2023	14:55-15:55	Лекция	1	1.13		Опрос
29	Декабрь	18.12.2023	14:45-15:45	Лекция	1	1.14		Опрос
30	Декабрь	20.12.2023	14:55-15:55	Беседа	1	1.14		Выставка
31	Декабрь	25.12.2023	14:45-15:45	Практическая работа	1	1.14		Наблюдение, беседа
32	Декабрь	27.12.2023	14:55-15:55	Практическая работа	1	1.14		Наблюдение, беседа
33	Январь	09.01.2024	14:45-15:45	Лекция	1	1.15		Опрос
34	Январь	10.01.2024	14:55-15:55	Практическая работа	1	1.15	МАОУ «СОШ №12»	Наблюдение, беседа
35	Январь	15.01.2024	14:45-15:45	Лекция	1	1.16		Опрос
36	Январь	17.01.2024	14:55-15:55	Лекция	1	2.1		Опрос
37	Январь	22.01.2024	14:45-15:45	Практическая работа	1	2.1		Наблюдение, беседа
38	Январь	24.01.2024	14:55-15:55	Практическая работа	1	2.1		Наблюдение, беседа
39	Январь	29.01.2024	14:45-15:45	Практическая работа	1	2.1		Наблюдение, беседа
40	Январь	31.01.2024	14:55-15:55	Практическая работа	1	2.1		Наблюдение, беседа
41	Февраль	05.02.2024	14:45-15:45	Практическая работа	1	2.2		МАОУ «СОШ №12»
43	Февраль	07.02.2024	14:55-15:55	Практическая работа	1	2.2	Наблюдение, беседа	
43	Февраль	12.02.2024	14:45-15:45	Практическая работа	1	2.2	Наблюдение, беседа	
44	Февраль	14.02.2024	14:55-15:55	Практическая работа	1	2.2	Наблюдение, беседа	
45	Февраль	19.02.2024	14:45-15:45	Практическая работа	1	2.2	Наблюдение, беседа	
46	Февраль	21.02.2024	14:55-15:55	Практическая работа	1	2.2	Наблюдение, беседа	
47	Февраль	26.02.2024	14:45-15:45	Практическая работа	1	2.2	Наблюдение, беседа	
48	Февраль	28.02.2024	14:55-15:55	Практическая работа	1	2.2	Наблюдение, беседа	
49	Март	04.03.2024	14:45-15:45	Практическая работа	1	2.2	МАОУ «СОШ №12»	Наблюдение, беседа
50	Март	06.03.2024	14:55-15:55	Практическая работа	1	2.2	МАОУ «СОШ №12»	Наблюдение, беседа
51	Март	11.03.2024	14:45-15:45	Практическая работа	1	2.2	МАОУ «СОШ №12»	Наблюдение, беседа
52	Март	13.03.2024	14:55-15:55	Практическая работа	1	2.2	МАОУ «СОШ №12»	

53	Март	18.03.2024	14:45-15:45	Практическая работа	1	2.2	МАОУ «СОШ №12»	Наблюдение, беседа
54	Март	20.03.2024	14:55-15:55	Практическая работа	1	2.2		Наблюдение, беседа
55	Апрель	01.04.2024	14:45-15:45	Практическая работа	1	2.2		Наблюдение, беседа
56	Апрель	03.04.2024	14:55-15:55	Практическая работа	1	2.2		Наблюдение, беседа
57	Апрель	08.04.2024	14:45-15:45	Практическая работа	1	2.2		Наблюдение, беседа
58	Апрель	10.04.2024	14:55-15:55	Практическая работа	1	2.2		Наблюдение, беседа
59	Апрель	15.04.2024	14:45-15:45	Практическая работа	1	2.2		Наблюдение, беседа
60	Апрель	17.04.2024	14:55-15:55	Практическая работа	1	2.2		Наблюдение, беседа
61	Апрель	22.04.2024	14:45-15:45	Практическая работа	1	2.2		Наблюдение, беседа
62	Апрель	24.04.2024	14:55-15:55	Практическая работа	1	2.2		Наблюдение, беседа
63	Май	06.05.2024	14:45-15:45	Лекция	1	2.3	МАОУ «СОШ №12»	Опрос
64	Май	08.05.2024	14:55-15:55	Практическая работа	1	2.3		Наблюдение, беседа
65	Май	13.05.2024	14:45-15:45	Практическая работа	1	2.3		Наблюдение, беседа
66	Май	15.05.2024	14:55-15:55	Практическая работа	1	2.3		Наблюдение, беседа
67	Май	20.05.2024	14:45-15:45	Практическая работа	1	2.3		Наблюдение, беседа
68	Май	22.05.2024	14:55-15:55	Практическая работа	1	2.3		Наблюдение, беседа
69	Май	27.05.2024	14:45-15:45	Практическая работа	1	2.3		Наблюдение, беседа
70	Май	28.05.2024	14:45-15:45	Лекция	1	2.4		Опрос
71	Май	29.05.2024	14:45-15:45	Практическая работа	1	2.4		Наблюдение, беседа
72	Май	30.05.2024	14:45-15:45	Практическая работа	1	2.4		Наблюдение, беседа

2 группа

№ п/и	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Сентябрь	09.09.2023	8:30-10:30	Лекция	2	1.1, 1.2	МАОУ «СОШ №12»	Опрос
2	Сентябрь	16.09.2023	8:30-10:30	Лекция	2	1.2		Опрос
3	Сентябрь	23.09.2023	8:30-10:30	Лекция	2	1.3		Опрос
4	Сентябрь	30.09.2023	8:30-10:30	Лекция	2	1.4		Опрос
5	Октябрь	07.10.2023	8:30-10:30	Лекция	2	1.4		Опрос
6	Октябрь	14.10.2023	8:30-10:30	Лекция	2	1.5		Опрос
7	Октябрь	21.10.2023	8:30-10:30	беседа	2	1.6		Опрос
8	Октябрь	28.10.2023	8:30-10:30	Лекция	2	1.7, 1.8		Опрос
9	Ноябрь	11.11.2023	8:30-10:30	Лекция, Практическая работа	2	1.9	МАОУ «СОШ №12»	Опрос
10	Ноябрь	18.11.2023	8:30-10:30	Практическая работа	2	1.9		Наблюдение, беседа
11	Ноябрь	25.11.2023	8:30-10:30	Практическая работа	2	1.9, 1.10		
12	Декабрь	02.12.2023	8:30-10:30	Практическая работа	2	1.10		Опрос
13	Декабрь	09.12.2023	8:30-10:30	Практическая работа, лекция	2	1.10, 1.11		Опрос
14	Декабрь	16.12.2023	8:30-10:30	Лекция	2	1.12, 1.13		Опрос
15	Декабрь	23.12.2023	8:30-10:30	Лекция	2	1.14		Опрос
16	Январь	13.01.2024	8:30-10:30	Практическая работа	2	1.14		Наблюдение, беседа
17	Январь	20.01.2024	8:30-10:30	Лекция, Практическая работа	2	1.15	МАОУ «СОШ №12»	Опрос
18	Январь	27.01.2024	8:30-10:30	Лекция	2	1.16, 2.1		Опрос
19	Февраль	03.02.2024	8:30-10:30	Практическая работа	2	2.1	МАОУ «СОШ №12»	Наблюдение, беседа
20	Февраль	10.02.2024	8:30-10:30	Практическая работа	2	2.1		Наблюдение, беседа
21	Февраль	17.02.2024	8:30-10:30	Практическая работа	2	2.2		Наблюдение, беседа
22	Март	02.03.2024	8:30-10:30	Практическая работа	2	2.2		Наблюдение, беседа
23	Март	16.03.2024	8:30-10:30	Практическая работа	2	2.2		Наблюдение, беседа
24	Март	23.03.2024	8:30-10:30	Практическая работа	2	2.2		Наблюдение, беседа
25	Апрель	06.04.2024	8:30-10:30	Практическая работа	2	2.2		Наблюдение, беседа
26	Апрель	13.04.2024	8:30-10:30	Практическая работа	2	2.2		Наблюдение, беседа

27	Апрель	20.04.2024	8:30-10:30	Практическая работа	2	2.2	МАОУ «СОШ №12»	Наблюдение, беседа
28	Апрель	27.04.2024	8:30-10:30	Практическая работа	2	2.2		Наблюдение, беседа
29	Май	04.05.2024	8:30-10:30	Практическая работа	2	2.2		Наблюдение, беседа
30	Май	18.05.2024	8:30-10:30	Практическая работа	2	2.2		Наблюдение, беседа
31	Май	25.05.2024	8:30-10:30	Практическая работа	2	2.2		Наблюдение, беседа
32	Май	27.05.2024	8:30-10:30	Лекция, практическая работа	2	2.3		Наблюдение, беседа
33	Май	28.05.2024	8:30-10:30	Практическая работа	2	2.3		Наблюдение, беседа
34	Май	29.05.2024	8:30-10:30	Практическая работа	2	2.3	Наблюдение, беседа	
35	Май	30.05.2024	8:30-10:30	Практическая работа, лекция	2	2.3, 2.4	МАОУ «СОШ №12»	Наблюдение, беседа
36	Май	31.05.2024	8:30-10:30	Практическая работа	2	2.4	МАОУ «СОШ №12»	Наблюдение, беседа

3 группа

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Сентябрь	04.09.2023	15:50-16:50	Лекция	1	1.1	МАОУ «СОШ №12»	Опрос
2	Сентябрь	08.09.2023	15:40-16:40	Лекция	1	1.2		Опрос
3	Сентябрь	11.09.2023	15:50-16:50	Лекция	1	1.2		Опрос
4	Сентябрь	15.09.2023	15:40-16:40	Лекция	1	1.2		Опрос
5	Сентябрь	18.09.2023	15:50-16:50	Лекция	1	1.3		Опрос
6	Сентябрь	22.09.2023	15:40-16:40	Лекция	1	1.3		Опрос
7	Сентябрь	25.09.2023	15:50-16:50	беседа	1	1.4		Опрос
8	Сентябрь	29.09.2023	15:40-16:40	Лекция	1	1.4	Опрос	
9	Октябрь	02.10.2023	15:50-16:50	Лекция	1	1.4	МАОУ «СОШ №12»	Опрос
10	Октябрь	06.10.2023	15:40-16:40	Лекция	1	1.4		Опрос
11	Октябрь	09.10.2023	15:50-16:50	Лекция	1	1.5		Опрос
12	Октябрь	13.10.2023	15:40-16:40	Лекция	1	1.5		Опрос
13	Октябрь	16.10.2023	15:50-16:50	Лекция	1	1.6		Опрос
14	Октябрь	20.10.2023	15:40-16:40	Лекция	1	1.6		Опрос

15	Октябрь	23.10.2023	15:50-16:50	Лекция	1	1.7		Опрос
16	Октябрь	27.10.2023	15:40-16:40	Лекция	1	1.8		Опрос
17	Ноябрь	06.11.2023	15:50-16:50	Лекция	1	1.9	МАОУ «СОШ №12»	Опрос
18	Ноябрь	10.11.2023	15:40-16:40	Практическая работа	1	1.9		Наблюдение, беседа
19	Ноябрь	13.11.2023	15:50-16:50	Практическая работа	1	1.9		
20	Ноябрь	17.11.2023	15:40-16:40	Практическая работа	1	1.9		
21	Ноябрь	20.11.2023	15:50-16:50	Практическая работа	1	1.9		
22	Ноябрь	24.11.2023	15:40-16:40	Практическая работа	1	1.10		
23	Ноябрь	27.11.2023	15:50-16:50	Практическая работа	1	1.10	МАОУ «СОШ №12»	Наблюдение, беседа
24	Декабрь	01.12.2023	15:40-16:40	Практическая работа	1	1.10		Наблюдение, беседа
25	Декабрь	04.12.2023	15:50-16:50	Практическая работа	1	1.10		Наблюдение, беседа
26	Декабрь	08.12.2023	15:40-16:40	Лекция	1	1.11	МАОУ «СОШ №12»	Опрос
27	Декабрь	11.12.2023	15:50-16:50	Лекция	1	1.12		Опрос
28	Декабрь	15.12.2023	15:40-16:40	Лекция	1	1.13		Опрос
29	Декабрь	18.12.2023	15:50-16:50	Лекция	1	1.14		Опрос
30	Декабрь	22.12.2023	15:40-16:40	Беседа	1	1.14		Выставка
31	Декабрь	25.12.2023	15:50-16:50	Практическая работа	1	1.14		Наблюдение, беседа
32	Декабрь	29.12.2023	15:40-16:40	Практическая работа	1	1.14		Наблюдение, беседа
33	Январь	12.01.2024	15:40-16:40	Лекция	1	1.15	МАОУ «СОШ №12»	Опрос
34	Январь	15.01.2024	15:50-16:50	Практическая работа	1	1.15		Наблюдение, беседа
35	Январь	19.01.2024	15:40-16:40	Лекция	1	1.16		Опрос
36	Январь	22.01.2024	15:50-16:50	Лекция	1	2.1		Опрос
37	Январь	26.01.2024	15:40-16:40	Практическая работа	1	2.1		Наблюдение, беседа
38	Январь	29.01.2024	15:50-16:50	Практическая работа	1	2.1		Наблюдение, беседа
39	Февраль	02.02.2024	15:40-16:40	Практическая работа	1	2.1		Наблюдение, беседа
40	Февраль	05.02.2024	15:50-16:50	Практическая работа	1	2.1		Наблюдение, беседа
41	Февраль	09.02.2024	15:40-16:40	Практическая работа	1	2.2	МАОУ «СОШ №12»	Наблюдение, беседа
43	Февраль	12.02.2024	15:50-16:50	Практическая работа	1	2.2		Наблюдение, беседа
43	Февраль	16.02.2024	15:40-16:40	Практическая работа	1	2.2		Наблюдение, беседа
44	Февраль	19.02.2024	15:50-16:50	Практическая работа	1	2.2		Наблюдение, беседа
45	Февраль	26.02.2024	15:50-16:50	Практическая работа	1	2.2		Наблюдение, беседа

46	Март	01.03.2024	15:40-16:40	Практическая работа	1	2.2		Наблюдение, беседа
47	Март	04.03.2024	15:50-16:50	Практическая работа	1	2.2		Наблюдение, беседа
48	Март	11.03.2024	15:50-16:50	Практическая работа	1	2.2		Наблюдение, беседа
49	Март	15.03.2024	15:40-16:40	Практическая работа	1	2.2	МАОУ «СОШ №12»	Наблюдение, беседа
50	Март	18.03.2024	15:50-16:50	Практическая работа	1	2.2	МАОУ «СОШ №12»	Наблюдение, беседа
51	Март	22.03.2024	15:40-16:40	Практическая работа	1	2.2	МАОУ «СОШ №12»	Наблюдение, беседа
52	Март	25.03.2024	15:50-16:50	Практическая работа	1	2.2	МАОУ «СОШ №12»	
53	Март	29.03.2024	15:40-16:40	Практическая работа	1	2.2	МАОУ «СОШ №12»	Наблюдение, беседа
54	Апрель	01.04.2024	15:50-16:50	Практическая работа	1	2.2		Наблюдение, беседа
55	Апрель	05.04.2024	15:40-16:40	Практическая работа	1	2.2		Наблюдение, беседа
56	Апрель	08.04.2024	15:50-16:50	Практическая работа	1	2.2		Наблюдение, беседа
57	Апрель	12.04.2024	15:40-16:40	Практическая работа	1	2.2		Наблюдение, беседа
58	Апрель	15.04.2024	15:50-16:50	Практическая работа	1	2.2		Наблюдение, беседа
59	Апрель	19.04.2024	15:40-16:40	Практическая работа	1	2.2		Наблюдение, беседа
60	Май	22.04.2024	15:50-16:50	Практическая работа	1	2.2		Наблюдение, беседа
61	Май	26.04.2024	15:40-16:40	Практическая работа	1	2.2		Наблюдение, беседа
62	Май	03.05.2024	15:50-16:50	Практическая работа	1	2.2		Наблюдение, беседа
63	Май	06.05.2024	15:50-16:50	Лекция	1	2.3	МАОУ «СОШ №12»	Опрос
64	Май	13.05.2024	15:50-16:50	Практическая работа	1	2.3		Наблюдение, беседа
65	Май	17.05.2024	15:40-16:40	Практическая работа	1	2.3		Наблюдение, беседа
66	Май	20.05.2024	15:50-16:50	Практическая работа	1	2.3		Наблюдение, беседа
67	Май	24.05.2024	15:40-16:40	Практическая работа	1	2.3		Наблюдение, беседа
68	Май	27.05.2024	15:50-16:50	Практическая работа	1	2.3		Наблюдение, беседа
69	Май	28.05.2024	15:50-16:50	Практическая работа	1	2.3		Наблюдение, беседа
70	Май	29.05.2024	15:50-16:50	Лекция	1	2.4		Опрос
71	Май	30.05.2024	15:50-16:50	Практическая работа	1	2.4		Наблюдение, беседа
72	Май	31.05.2024	15:40-16:40	Практическая работа	1	2.4		Наблюдение, беседа

4 группа

№ п/и	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часо	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Сентябрь	09.09.2023	11:00-13:00	Лекция	2	1.1, 1.2	МАОУ «СОШ №12»	Опрос
2	Сентябрь	16.09.2023	11:00-13:00	Лекция	2	1.2		Опрос
3	Сентябрь	23.09.2023	11:00-13:00	Лекция	2	1.3		Опрос
4	Сентябрь	30.09.2023	11:00-13:00	Лекция	2	1.4		Опрос
5	Октябрь	07.10.2023	11:00-13:00	Лекция	2	1.4		Опрос
6	Октябрь	14.10.2023	11:00-13:00	Лекция	2	1.5		Опрос
7	Октябрь	21.10.2023	11:00-13:00	беседа	2	1.6		Опрос
8	Октябрь	28.10.2023	11:00-13:00	Лекция	2	1.7, 1.8		Опрос
9	Ноябрь	11.11.2023	11:00-13:00	Лекция, Практическая работа	2	1.9	МАОУ «СОШ №12»	Опрос
10	Ноябрь	18.11.2023	11:00-13:00	Практическая работа	2	1.9		Наблюдение, беседа
11	Ноябрь	25.11.2023	11:00-13:00	Практическая работа	2	1.9, 1.10		
12	Декабрь	02.12.2023	11:00-13:00	Практическая работа	2	1.10		Опрос
13	Декабрь	09.12.2023	11:00-13:00	Практическая работа, лекция	2	1.10, 1.11		
14	Декабрь	16.12.2023	11:00-13:00	Лекция	2	1.12, 1.13		Опрос
15	Декабрь	23.12.2023	11:00-13:00	Лекция	2	1.14		Опрос
16	Январь	13.01.2024	11:00-13:00	Практическая работа	2	1.14		Наблюдение, беседа
17	Январь	20.01.2024	11:00-13:00	Лекция, Практическая работа	2	1.15	МАОУ «СОШ №12»	Опрос
18	Январь	27.01.2024	11:00-13:00	Лекция	2	1.16, 2.1		Опрос
19	Февраль	03.02.2024	11:00-13:00	Практическая работа	2	2.1	МАОУ «СОШ №12»	Наблюдение, беседа
20	Февраль	10.02.2024	11:00-13:00	Практическая работа	2	2.1		Наблюдение, беседа
21	Февраль	17.02.2024	11:00-13:00	Практическая работа	2	2.2		Наблюдение, беседа
22	Март	02.03.2024	11:00-13:00	Практическая работа	2	2.2		Наблюдение, беседа
23	Март	16.03.2024	11:00-13:00	Практическая работа	2	2.2		Наблюдение, беседа
24	Март	23.03.2024	11:00-13:00	Практическая работа	2	2.2		Наблюдение, беседа
25	Апрель	06.04.2024	11:00-13:00	Практическая работа	2	2.2		Наблюдение, беседа
26	Апрель	13.04.2024	11:00-13:00	Практическая работа	2	2.2		Наблюдение, беседа

27	Апрель	20.04.2024	11:00-13:00	Практическая работа	2	2.2	МАОУ «СОШ №12»	Наблюдение, беседа
28	Апрель	27.04.2024	11:00-13:00	Практическая работа	2	2.2		Наблюдение, беседа
29	Май	04.05.2024	11:00-13:00	Практическая работа	2	2.2		Наблюдение, беседа
30	Май	18.05.2024	11:00-13:00	Практическая работа	2	2.2		Наблюдение, беседа
31	Май	25.05.2024	11:00-13:00	Практическая работа	2	2.2		Наблюдение, беседа
32	Май	27.05.2024	11:00-13:00	Лекция, практическая работа	2	2.3		Наблюдение, беседа
33	Май	28.05.2024	11:00-13:00	Практическая работа	2	2.3		Наблюдение, беседа
34	Май	29.05.2024	11:00-13:00	Практическая работа	2	2.3	Наблюдение, беседа	
35	Май	30.05.2024	11:00-13:00	Практическая работа, лекция	2	2.3, 2.4	МАОУ «СОШ №12»	Наблюдение, беседа
36	Май	31.05.2024	11:00-13:00	Практическая работа	2	2.4	МАОУ «СОШ №12»	Наблюдение, беседа

2.2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Аспекты	Характеристика
Материально-техническое обеспечение	<p><i>Площадь кабинета 50 кв.м</i></p> <p>Стол ученический</p> <p>Стул ученический лабораторный</p> <p>Стол учительский</p> <p>Стул учительский</p> <p>Шкаф для коллекций и дидактических материалов</p>
Получено по Программе «Новые места»:	<p>Микроскоп стереоскопический (бинокуляр)</p> <p>Теплица сезонная</p> <p>Лопата штыковая</p> <p>Лопата садовая</p> <p>Грабли витые</p> <p>Грабли веерные</p> <p>Ручной культиватор</p> <p>Опрыскиватель ранцевый 5 л</p> <p>Шланг поливочный 50 м</p> <p>Набор для выращивания биологических культур с автоматизированным контролем параметров</p> <p>Коллекция минеральных удобрений</p> <p>Средства защиты - рабочие перчатки, халат</p> <p>Смарт-доска</p>
Информационное обеспечение	Информационное обеспечение – компьютер, интерактивная панель, звуковые колонки, фотоаппарат, телевизор.
Кадровое обеспечение	Педагог дополнительного образования, учитель биологии и географии.
Методическое обеспечение программы	<p>Методы обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Словесный • Наглядный • Объяснительно-иллюстративный • Репродуктивный • Частично-поисковый • Исследовательский • Проектный <p>Формы организации образовательной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Групповая • Практическое занятие • Беседа • Выставка • Галерея • Защита проекта • Презентация • Мини-конференция • Мастер-класс <p>Педагогические технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Технология группового обучения • Технология коллективного взаимодействия • Технология исследовательской деятельности • Проектная технология

	Дидактические материалы: <ul style="list-style-type: none"> • Раздаточные материалы • Инструкции • Образцы изделий
--	--

2.3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Формами аттестации являются: творческая работа на основе защиты проекта, показа своих работ, выставки, и т.д.

Критерии освоения программы

Критерий	Уровень выраженности оцениваемого качества		
	Низкий	Средний	Высокий
Мотивация учебной деятельности	Равнодушен к получению знаний, познавательная активность отсутствует	Осваивает материал с интересом, но познавательная активность ограничивается рамками программы	Стремится получать прочные знания, активно включается в познавательную деятельность, проявляет инициативу
Степень обученности	Усваивает материал только при непосредственной помощи педагога	Усваивает материал в рамках занятия, иногда требуется незначительная помощь со стороны педагога	Учебный материал усваивает без труда, интересуется дополнительной информацией по предлагаемой деятельности
Трудовые навыки	Планирует и контролирует свою деятельность только под руководством педагога, темп работы низкий	Может планировать и контролировать свою деятельность с помощью педагога, не всегда организован, темп работы не всегда стабилен	Умеет планировать и контролировать свою деятельность, организован, темп работы высокий
Теоретическая подготовка	Объем усвоенных знаний менее 1\2, не владеет специальной терминологией	Объем усвоенных знаний более 1\2, понимает значение специальных терминов, но иногда сочетает специальную терминологию с бытовой	Теоретические знания полностью соответствуют программным требованиям, специальные термины употребляет осознанно и в полном

			соответствии с их содержанием
Практическая подготовка	Объем усвоенных умений менее 1\2, не может работать самостоятельно, практически постоянно вынужден обращаться за помощью, затрудняется при работе с оборудованием	Объем усвоенных умений более 1\2, иногда испытывает затруднения и нуждается в помощи педагога, работает с оборудованием с незначительной помощью педагога	Практические умения и навыки полностью соответствуют программным требованиям, успешно применяет их в самостоятельной работе, работает с оборудованием самостоятельно

2.4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Основной формой подведения итогов реализации является итоговая аттестация обучающихся, которая проходит в форме защиты проекта, защиты портфолио, тестирование.

Во время реализации образовательной программы большое внимание уделяется диагностике развития творческого потенциала детей: на вводных, заключительных занятиях и во время промежуточной аттестации с целью определения интересов ребенка, мотивации к занятиям в данном объединении, уровня развития знаний, умений и навыков.

Результативность и практическая значимость определяются перечнем знаний, умений и навыков «Модель выпускника», формируемых у обучающихся по данной программе, уровнем и качеством изготовления творческих работ по проектам.

Предметная диагностика: «Уровень способностей детей» - Приложение 1.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Гишева Е.А., Саронова Н.А. Леванова М.Д. «Современный дизайн участка» ООО ИКТЦ «ЛАДА» 2019 г.
2. Сапелин А.Ю. "Живые изгороди" - М., 2020 г.
3. Бондорина И.А., Сапелин А.Ю. "Декоративно-лиственные деревья и кустарники для климатических условий России" - М., 2019
4. Улейская Л.И., Комар-Темная Л.Д. "Живые изгороди" - М., 2018
5. Коновалова Т., Шевырева Н. - "Декоративные кустарники в дизайне сада", М., 2021
6. Сурина М.О. Цвет и символ в искусстве, дизайне и архитектуре. – Март, 2018
7. Сокольская О.Б История садово-паркового искусства. – М: Инфра, 2019 – 3 экз.
8. Энциклопедия [Электронный ресурс]. – Электрон. текстовые дан. // Florents.ru [сайт]. - Режим доступа: <http://www.florets.ru/landshaftnyi-dizain/>
9. КЦ «Зеленая линия» [Электронный ресурс]. – Электрон. текстовые дан. // Greeninfo.ru [сайт]. - Режим доступа: http://www.greeninfo.ru/landscape/garden_style.html

Приложение 1.

Вариант №1.

1. Летники – это:

А – растения цветущие только летом; Б – только однолетние растения;

В – однолетние и многолетние растения, которые размножаются семенами, цветут в первый год жизни и, в наших условиях, вымерзают зимой;

Г – растения, вегетирующие только в теплое время, на зиму надземная часть отмирает и возобновляется весной следующего года;

Д – только многолетние растения, которые размножаются семенами, цветут в первый год жизни и, в наших условиях, вымерзают зимой.

2. Какие растения относят к многолетникам?

А – наперстянка, маргаритка, виола, незабудка, гвоздика бородатая, шток-роза, лунария;

Б – дельфиниум, пионы, георгины, лапчатка, барвинок, эхинацея, рудбекия, аквилегия, аконит, люпин, мак восточный, флокс, примула;

В – календула, алиссум морской, петуния, тагетес, львиный зев, вербена, космея;

Г – тюльпаны, нарциссы, гиацинты, лилии, пролеска, мускари, пушкиния, птицемлечник, подснежник;

Д – левкой, матиола, сальвия, агератум, настурция, душистый горошек.

3. К ковровым растениям относятся:

А – алиссум, ирезине, бегонии, флокс шиловидный, колеус, седум, эхеверия, традесканция, хлорофитум;

Б – клещевина, кохия, цинерария приморская, перилла, колеус; В – борщевик, маклея, горец, хмель, плющ, белокопытник;

Г – тюльпаны, нарциссы, гиацинты, лилии, пролеска, мускари, пушкиния, птицемлечник, подснежник;

Д – левкой, матиола, сальвия, настурция, душистый горошек.

4. Агератум, тагетес, петуния, настурция, сальвия – это:

А – холодостойкие летники;

Б – теневыносливые летники;

В – свето- и теплолюбивые многолетники;

Г – свето- и теплолюбивые летники;

Д – теневыносливые, влаголюбивые многолетники.

5. Аквилегия, аконит, анемона, примула, астильба, хоста, ирис болотный:

А – холодостойкие летники; Б – теневыносливые летники;

В – свето- и теплолюбивые многолетники; Г – свето- и теплолюбивые летники;

Д – теневыносливые, влаголюбивые многолетники.

6. По морфологической классификации дельфиниум относится к:

А – исполинским (выше 2-х м) многолетникам;

Б – высоким (1-2 м) многолетникам;

В – средним (0,5-1 м) многолетникам;

Г – низким (25-50 см) многолетникам;

Д – карликовым (10-15 см) многолетникам.

7. Партер:

А – часть цветника, которая имеет различные геометрически законченные контуры с более или менее одинаковыми размерами в разных перпендикулярных направлениях; Б – парадный цветник, находящийся перед зданием или в начале парка, сквера;

В – цветочные грядки, расположенные вдоль дорожек, площадок или строений;

Г – небольшие по площади клумбы, вычурной формы, напоминающие по своему абрису, листья, цветы, гирлянды, венки, бабочки и др.;

Д – часть цветника, представляющая собой посадки небольшого числа растений одного вида или сорта.

8. Солитер:

А – форма цветочного насаждения, окаймляющая посадки цветочных и декоративно-лиственных насаждений по контуру клумбы, вдоль дорожек, рабаток, газона, аллеи;

Б – многогрупповые смешанные посадки декоративных растений, расположенные в виде естественных групп;

В – одна из форм отдельных насаждений отдельных летних или многолетних растений на фоне газона;

Г – каменистый сад, садик, участок, горка – искусственно созданное каменистое сооружение с использованием альпийской флоры;

Д – цветники, состоящие из одинаковых по форме замощенных участков и засаженных цветочными и декоративно-лиственными культурами.

9. Какой ассортимент растений больше всего подходит для создания рокария?

А – ирис болотный, калла эфиопская, рогоз, нимфея;

Б – очиток, флокс шиловидный, крокус, цикламен Кузнецова, горичвет весенний, примула, камнеломка, живучка;

В – ландыш, хоста, астильба, примула, анемона;

Г – канна, сальвия, роза;

Д – наперстянка,

Вариант № 2

1. Двулетники – это:

А – растения цветущие только на второй год;

Б – растения, полностью отмирающие через два года вегетации;

В – растения, достигающие своего полного развития на второй год жизни, хотя многие из них по своей природе являются многолетниками;

Г – растения, в первый год жизни формирующие стебель и листья, а на второй год у них наступает цветение и плодоношение;

Д – только многолетние растения, которые цветут на второй год жизни и, в наших условиях, вымерзают зимой.

2. Какие растения относят к летникам в наших условиях?

А – наперстянка, маргаритка, виола, незабудка, гвоздика бородатая, шток-роза, лунария; Б – дельфиниум, пионы, георгины, лапчатка, барвинок, эхинацея, рудбекия, аквилегия, аконит, люпин, мак восточный, флокс, примула;

В – календула, алиссум морской, петуния, тагетес, львиный зев, вербена, космея;
Г – тюльпаны, нарциссы, гиацинты, лилии, пролеска, мускари, пушкиния, птицемлечник, подснежник;

Д – левкой, матиола, сальвия, агератум, настурция, душистый горошек.

3. К декоративно-лиственным многолетникам относятся:

А – пеларгония, алиссум, ирезине, бегонии, флокс шиловидный, колеус, седум, эхеверия, традесканция, хлорофитум;

Б – клещевина, кохия, цинерария приморская, перилла, колеус;

В – борщевик, макля, горец, хмель, плющ, белокопытник;

Г – тюльпаны, нарциссы, гиацинты, лилии, пролеска, мускари, пушкиния, птицемлечник, подснежник;

Д – левкой, матиола, сальвия, настурция, душистый горошек.

4. Хризантема, лилия, мак, флокс, пион, тюльпан, гладиолус:

А – холодостойкие летники; Б – теневыносливые летники;

В – светолюбивые многолетники;

Г – свето- и теплолюбивые летники;

Д – теневыносливые, влаголюбивые многолетники.

5. По морфологической классификации пион относится к:

А – исполинским (выше 2-х м) многолетникам; Б – высоким (1-2 м) многолетникам;

В – средним (0,5-1 м) многолетникам; Г – низким (25-50 см) многолетникам;

Д – карликовым (10-15 см) многолетникам.

6. Под цветником понимают площадь, на которой расположены:

А – только одно - дву - и многолетние цветущие и декоративно-лиственные растения;
Б – газоны, деревья и кустарники;

В – газоны, дорожки, одно - дву - и многолетние цветущие и декоративно-лиственные растения, малые архитектурные формы;

Г – только клумбы;

Д – только группы, клумбы, рабатки.

7. Бордюр:

А – форма цветочного насаждения, окаймляющая посадки цветочных и декоративно-лиственных насаждений по контуру клумбы, вдоль дорожек, рабаток, газона, аллеи;

Б – многогрупповые смешанные посадки декоративных растений, расположенные в виде естественных групп;

В – одна из форм отдельных насаждений отдельных летних или многолетних растений на фоне газона;

Г – каменистый сад, садик, участок, горка – искусственно созданное каменистое сооружение с использованием альпийской флоры;

Д – цветники, состоящие из одинаковых по форме замощенных участков и засаженных цветочными и декоративно-лиственными культурами.

8. Какой ассортимент растений больше всего подходит для озеленения водоема?

А – ирис болотный, калла эфиопская, рогоз, нимфея;

Б – очиток, флокс шиловидный, крокус, цикламен Кузнецова, горицвет весенний, примула, камнеломка, живучка;

В – ландыш, хоста, астильба, примула, анемона; Г – канна, сальвия, роза;

Д – наперстянка, ирис садовый, астра, дельфиниум, пион, флокс метельчатый, тюльпаны, пролеска, примула.

9. На практике освоение озеленяемого объекта начинают с того, что:

А – выкладывают дорожки и засевают газоны; Б – высаживают деревья и кустарники;

В – создают клумбы и рабатки;

Г – планируют, вносят удобрения, пашут, боронуют и засевают многолетними злаковыми травами;

Д – устанавливают лавочки, малые архитектурные формы, песочницы, качели и т.

